

CHARTE D'UTILISATION

- Je suis le seul responsable de l'utilisation de mon iPad et à ce titre, je suis le seul autorisé à utiliser cette tablette. (Le prêt est donc interdit)
- L'iPad utilisé en cours doit être l'iPad distribué par l'établissement. Dans un cas contraire, l'iPad apporté sera confisqué, donné à la vie scolaire, et rendu aux parents en main propre.
- A mon arrivée au lycée ou au collège, mon iPad est rangé dans mon sac. J'utilise mon iPad SEULEMENT lorsque l'enseignant me le permet. Le bluetooth et le wifi doivent être activés.
- Pendant un cours, j'utilise mon iPad uniquement pour des tâches scolaires. (Les jeux, les sites web et toute communication faite en dehors d'une activité pédagogique sont interdits et sanctionnés).
- J'utilise mon iPad de manière civile. Il est interdit de filmer, de prendre des photos, de faire des enregistrements sonores de quiconque sans son autorisation et de celle de son professeur.
- Je respecte les autres dans le monde virtuel comme je le fais dans la vie. La cyberintimidation, est criminelle (N'oublie pas que tu laisses toujours des traces sur le Web).
- Je conserve suffisamment de mémoire pour l'usage pédagogique. Un enseignant peut supprimer des fichiers (photos, musiques, applications) si je n'ai plus assez d'espace pour effectuer la tâche demandée.
- Si un enseignant permet d'avoir recours à l'iPad pendant une évaluation, l'utilisation d'une application, d'un site ou d'un document non autorisé entraînera les sanctions prévues dans le règlement et la note de 0/20.
- En classe, le volume de mon iPad est éteint en tout temps à moins d'avis contraire. J'utilise des écouteurs lorsqu'on me le permet. Sinon, ils sont rangés dans mon sac.
- Je fais mes mises à jour, mes sauvegardes sur le compte OneDrive et éventuellement mes téléchargements à la maison afin de ne pas ralentir, inutilement le réseau.)
- Le contenu de mon iPad peut être inspecté en tout temps par le personnel de l'établissement. Je dois remettre mon iPad immédiatement à la demande d'un membre du personnel.

- Je prends soin de mon iPad :
 - Je le transporte de façon sécuritaire (pas d'exposition publique dans les transports...) ; je ne le laisse jamais sans surveillance et je le sécurise par le code imposé en début d'année. L'option localisation sera toujours activée. A mon domicile, il sera rangé dans un endroit sécurisé et dans l'établissement, en dehors des cours, il ne sera jamais laissé sans surveillance, il pourra être dans un casier fermé avec un cadenas ;
 - En aucun cas il ne pourra être laissé dans le casier, le soir, le weekend ou pendant les vacances.
- Je le garde dans son étui original en tout temps ;
- Je n'appose aucun autocollant et ne fais aucune marque sur ma tablette ni sur mon étui ;
- Je garde mes mots de passe privés ;
- Je prends soin de trier les applications et les fichiers dans des dossiers distincts comme indiqué en début d'année;
- Je m'assure que ma batterie est chargée en tout temps, donc je branche mon iPad à la maison tous les soirs (il ne sera interdit de brancher son iPad à l'école, je n'apporte donc pas le chargeur de batterie ni le câble d'alimentation dans l'établissement sauf en cas de demande explicite d'un professeur).
- J'informe immédiatement l'établissement en cas de problème technique de vol ou de détérioration et je demande l'aide de l'équipe NTIC par mail : pour le collègue support.ipadstvaast@eceb-ent.fr et pour le lycée support.ipadstdo@eceb-ent.fr
- En tout temps, si une de ces règles n'est pas respectée, le personnel de l'établissement peut me confisquer mon iPad pour une durée indéterminée et/ou appliquer une sanction adéquate.

Je suis «Prénom» : _____ «Nom» _____

élève de «classe» : _ _ _ _ , j'ai bien pris connaissance de ces règles et je sais que tout abus ou écart de conduite rentre dans le cadre du règlement intérieur de l'établissement.

Comme parents, nous acceptons que notre enfant participe à ce projet, qu'il soit filmé au besoin et que l'on puisse diffuser sur internet les résultats des recherches des séquences pédagogiques prévus en classe et tout ce qui pourrait être pertinent à l'avancement pédagogique.

Date : _ _ _ _ _

L'élève

Le ou les parents
(ou responsables légaux)

Le chef
d'établissement